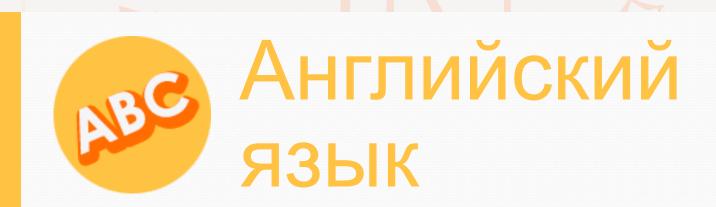


# Английский язык

# Задание № 3

Устная часть — условный диалог-интервью

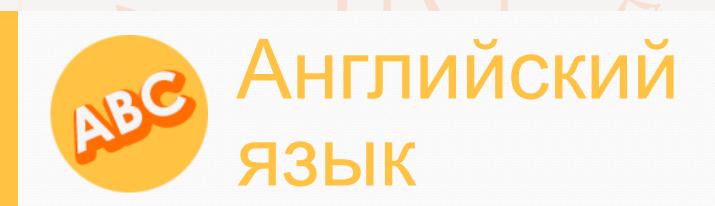


# Эффективный прием – игровая технология. Групповая игра помогает:

- Понять принцип построения ответа на вопрос
- Найти идеи для ответов на вопрос
- Развить умение слышать ошибки и минимизировать их в речи Разнообразить процесс подготовки
- Разнообразить процесс подготовки к экзамену

**Алгоритмы игр зависят от уровня подготовленности обучающихся:** 

базовый уровень высокий уровень



### Игра для базового уровня

#### 2 команды

Каждая команда получает:

банк вопросов

список элементов содержания виртуальные жетоны-силы (на доске)

- Команда обсуждает варианты ответов (8-10 минут)
- 3 Учитель собирает вопросы и включает аудио с вопросами
  - Обучающиеся, услышав свой вопрос, отвечают на вопрос

Цель игры – стать сильным



## Игра для базового уровня

5 2-я команда комментирует ответ

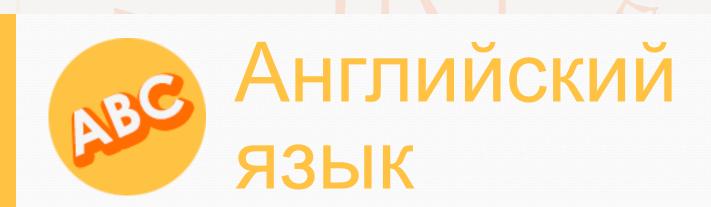
правильность содержания

языковое оформление

Учитель анализирует ответы детей

ответ/ комментарий верный, «сила» сохраняется ответкомментарий неверный, лишается «силы»

- Игра продолжается пока не закончатся вопросы или пока 1 из команд не лишится всех «сил»
- Команда, сохранившая бОльшее количество «сил», побеждает



## Игра для высокого уровня

#### 2 команды

Каждая команда получает:

банк вопросов

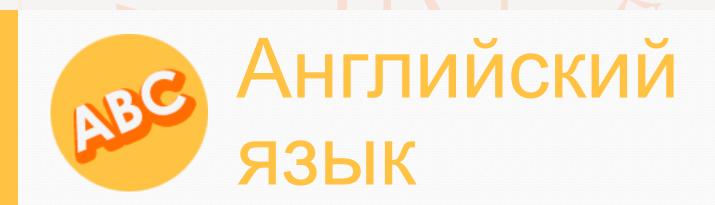
список элементов содержания

- Обучающиеся получают вопрос, читают его вслух, отвечают на него
- 3 2-я команда комментирует ответ

правильность содержания

языковое оформление

Цель игры – научиться отвечать на вопросы



# Игра для высокого уровня

- Учитель анализирует ответы детей ответ/ комментарий верный, получают смайл
- 5 Игра продолжается пока не закончатся вопросы
- Команда, набравшая бОльшее количество смайлов, побеждает