



Английский
язык

Задание № 3

Устная часть –
условный
диалог-интервью



Английский язык

**Эффективный прием –
игровая технология.
Групповая игра помогает:**



Понять принцип построения ответа на вопрос



Найти идеи для ответов на вопрос



Развить умение слышать ошибки и минимизировать их в речи



Разнообразить процесс подготовки к экзамену

**Алгоритмы игр зависят от уровня
подготовленности обучающихся:**

базовый
уровень

высокий
уровень



Английский ЯЗЫК

Игра для базового уровня

2 команды

1

Каждая команда получает:

банк вопросов

список элементов
содержания

виртуальные
жетоны-силы
(на доске)

2

Команда обсуждает варианты ответов (8-10 минут)

3

Учитель собирает вопросы и включает аудио с вопросами

4

Обучающиеся, услышав свой вопрос, отвечают на вопрос



Цель игры – стать сильным



Английский язык

Игра для базового уровня

5

2-я команда комментирует ответ

правильность
содержания

языковое
оформление

6

Учитель анализирует ответы детей

ответ/
комментарий
верный, «сила»
сохраняется

ответ-
комментарий
неверный,
лишается «силы»

7

**Игра продолжается пока не закончатся
вопросы или пока 1 из команд не
лишится всех «сил»**

8

**Команда, сохранившая бОльшее
количество «сил», побеждает**



Английский язык

Игра для высокого уровня

2 команды

1

Каждая команда получает:

банк вопросов

список элементов
содержания

2

Обучающиеся получают вопрос, читают его вслух,
отвечают на него

3

2-я команда комментирует ответ

правильность
содержания

языковое
оформление



Цель игры – научиться
отвечать на вопросы



Английский язык

Игра для высокого уровня

4

Учитель анализирует ответы детей – ответ/комментарий верный, получают смайл

5

Игра продолжается пока не закончатся вопросы

6

Команда, набравшая бОльшее количество смайлов, побеждает