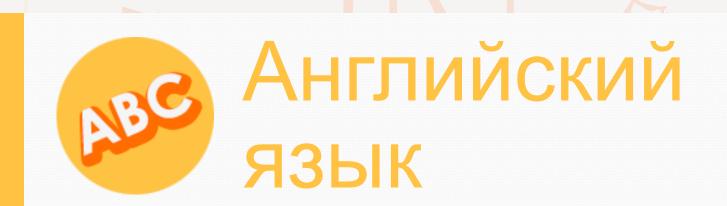


Задание Nº 4

Устная часть – монологическое высказывание с элементами рассуждения

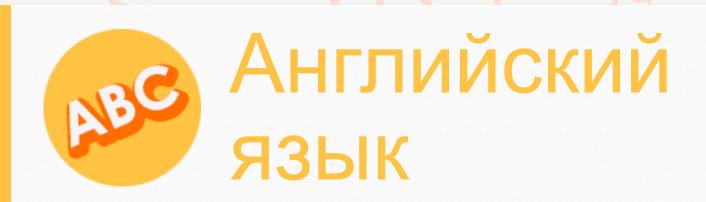


Цель – научить обучающихся строить монологическое высказывание, используя логические связки, как между пунктами плана, так и внутри пункта плана

Алгоритмы работы зависят от уровня подготовленности обучающихся

базовый уровень

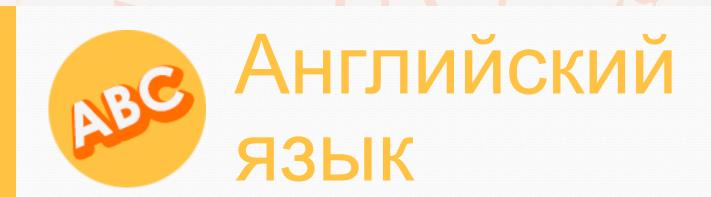
высокий уровень



Алгоритм работы для базового уровня

Подготовительный этап

- Игра «Найди отличия» тренируемся описывать картинки согласно теме проекта
- Игра «Испорченный телефон» тренируемся перефразировать услышанное с помощью синонимов
- Мозговой штурм тренируемся генерировать идеи (плюсы/минусы ситуаций на картинках)
- Создание интеллект-карт таблица плюсов/ минусов ситуаций на картинках
- Множественный выбор закрепляем навык выбора подходящего союза или логической связки



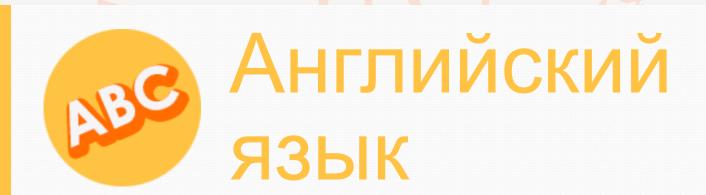
Этап создания монолога

- Находим тему проекта в формулировке задания
- Аргументируем выбор представленных фотографий
- Выделяем достоинства и недостатки ситуаций на фотографиях
- Описываем каждую фотографию с привязкой к теме проекта

Используем формулу «Кто? Что делает? Где?»

Используем Present Continuous/Simple

Используем фразы: in one photo, in the other photo



Этап создания монолога*

- находим тему проекта в формулировке задания
- аргументируем выбор представленных фотографий
- выделяем достоинства и недостатки ситуаций на фотографиях
- описываем каждую фотографию с привязкой к теме

используем формулу «Кто? Что делает? Где?»

используем Present Continuous/Simple

используем фразы: in one photo, in the other photo



Алгоритм работы для высокого уровня