



Английский
язык

Задание № 11

Чтение



Английский язык

**Цель – научить видеть
структурно-смысловые связи в тексте**

Алгоритм работы

1

Подготовительный этап

**Определяем задачу → восстановить текст так, чтобы
вставленные фрагменты соответствовали содержанию
текста**



логически (связный текст)



**лексически (лексическая сочетаемость,
предлоги)**



грамматически (время глагола и т.д.)



синтаксически (структура предложения)



Английский язык

2

Ищем «маячки» (анализ фрагментов, которые необходимо вставить в пропуск)



Маячок 1 – **ЗАПЯТЫЕ**

фрагмент обособлен запятыми с обеих сторон → фрагмент является «дополняющим» придаточным предложением; передает законченную мысль. Его легко можно убрать из предложения без потери основного смысла



Маячок 2 – **СОЮЗНОЕ СЛОВО**

(that / which / who / whose)

предметы/явления/люди
! **перед that не ставится**
запятая

предметы/
явления

люди

принадлежность



Маячок 3 – **Ving** (так называемая ing-форма)

скорее всего причастный оборот; как правило выделяется запятой



Английский язык



Маячок 4 – **МЕСТОИМЕНЕНИЯ**

во фрагменте есть местоимение – ищем к какому существительному оно может относиться



Маячок 5 – **ПРЕДЛОГИ**

вспоминаем устойчивые выражения, зависимые предлоги
(a variety of / one of the ... / important to...)



Маячок 6 – **ГРАММАТИКА**

чаще всего необходимо обратить внимание на форму глаголов в анализируемом фрагменте (единственное / множественное число; настоящее / прошедшее время)



Английский язык

3

Анализируем похожие фрагменты



находим фрагменты, которые начинаются одинаково



находим и подчеркиваем в них «маячки»

ПРИМЕР

that is built on hundreds of islands (единственное число)
that reveal the mysterious and tragic genius of St. Petersburg
(множественное число)

ИЛИ

which brings pedestrians out on to Palace Square from
(настоящее время)
which was the official residence of the Russian emperors
(прошедшее время)



Английский язык

4

Подбираем фрагменты

Читаем первый абзац / часть текста. Определяем, о чём идет речь. Внимательно читаем предложение, в котором сделан пропуск. Обязательно читаем то, что написано после пропуска



Подбираем фрагменты по смыслу, учитывая маячки



«Примеряем» каждый фрагмент к каждому пропуску. Если уже вставили фрагмент в предложение, — это необязательно верно. Данный отрывок, возможно, лучше подходит в другое предложение!

5

Проверяем

соответствуют ли вставленные фрагменты тексту
логически? грамматически? лексически?
синтаксически?

6

Заносим ответы в таблицу