



**Английский
язык**

Задание № 4

Устная часть

**Связное тематическое
монологическое высказывание
с элементами рассуждения**



АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Цель: научить отбирать идеи
для выполнения задания,
фокусируясь на теме проекта

Алгоритм работы

1

Учимся показывать релевантность
представленных иллюстраций теме проекта

1 пункт плана

explain the choice of illustrations for the project by
briefly describing them and noting the differences;



Определяем возможную тему проекта
(закрываем тему проекта в задании и генерируем идеи)



↓
“sports”

↓
“solo or
in company”

↓
“professional
and amateur”

↓
“sports for
every season”



АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

2

Описываем картинки в соответствии с темой проекта



Делимся на группы



Распределяем придуманные темы проекта



Каждая группа выбирает для своего проекта фразы из «банка идей» и добавляет свои

warm / wear shorts / play in a group / alone / skiing competition / cold and snowy / spectators / fans / look happy / smile / special uniform / just for fun / look concentrated / sandy beach / ski track



Каждая группа описывает картинки с учетом темы проекта.

Кто? Где? Что делает? + дополнительные элементы, относящиеся к теме проекта (погода / форма / ...)

3

Подчеркиваем разницу между иллюстрациями в соответствии с темой проекта

Example:

The photos are suitable for our project as they show two different types of sport, namely – individual and team sports.

I think these photos are a good choice for our project because they both make us think about sport. However, each photo does it in a different way – one of the images serves as an example of a winter sport while the other one exemplifies a summer sport.



АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

4

Ищем преимущества и недостатки

2 и 3 пункты плана

mention the advantages (1-2) of the two...

mention the disadvantages (1-2) of the two...



Определяем понятия “advantage” и “disadvantage”

... is good for ...

... helps to

... has a positive influence on ...

... provides with ...

*... develops / improves /
enhances ...*

... encourages to ...

... offers a possibility to ...

*... does a lot of harm / can be
harmful ...*

... has a negative effect...

... impacts ... negatively ...

... prevents from ...

... can be difficult for ...

... can lead to ...

... can cause problems with ...



**Подбираем синонимы к словам
“advantage” и “disadvantage”**

Advantage

plus

benefit

positive aspect

upside

good point

Disadvantage

minus

drawback

negative aspect

downside

bad point



АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК



Продолжаем работать в группах. Генерируем плюсы и минусы в соответствии с видами / типами, указанными как разница между иллюстрациями



Обсуждаем придуманные идеи. Отбираем лучшие



Составляем ответ на данный пункт плана, не забывая о средствах связи

Both these types / kinds ... have their advantages and disadvantages. The benefit of

Using these photos, we can show that both (types of .../ activities / ways) have their own advantages. A benefit of ... is that

An obvious upside of ... is that

Well, the images undoubtedly convey certain positive aspects of A clear advantage of ... is that Turning to ..., a notable benefit is ...

However, there are some drawbacks to A clear downside of ... is that As for ..., a major drawback is that

5

Проговариваем получившиеся ответы на 1-3 пункты плана



Проверяем на соответствие поставленной задаче, проверяем на логичность (внимание на reference words) и наличие языковых ошибок