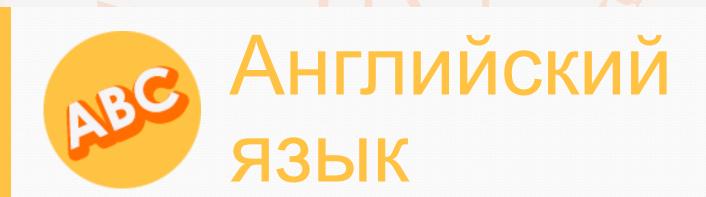


# Задание Nº 4

Устная часть – монологическое высказывание с элементами рассуждения



## Деловая игра «Эксперты ЕГЭ»

**Цель** – научить обучающихся анализировать монологические высказывания одноклассников согласно критериям оценки

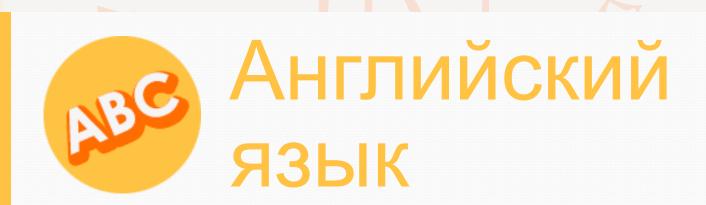
## Организация групповой работы

### Этапы групповой работы

- Подготовительный этап (до монологического высказывания)
- Во время монологического высказывания
- После монологического высказывания

### Организация индивидуальной работы

Представить задание для монолога



## Подготовительный этап групповой работы

#### Задачи учителя

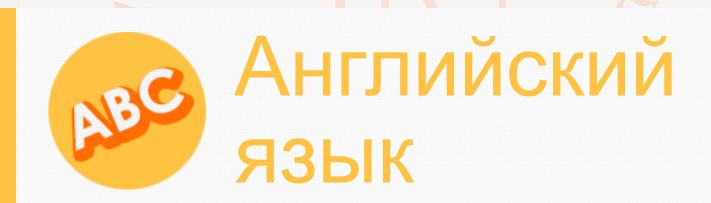
Представить и пояснить критерии оценивания задания;
Распределить роли «экспертов ЕГЭ» между обучающимися;

#### Задача спикера

Подготовить монолог — 2 минуты;

#### Задачи «экспертов ЕГЭ»

Познакомиться с критериями оценивания задания; Оценить ответ по критериям;



# Во время монологического высказывания

#### Задача спикера

Представить монолог — 3 минуты

#### Задачи «экспертов ЕГЭ»

Следить за временем ответа («эксперт 1»); Определить правильность ответа по содержанию

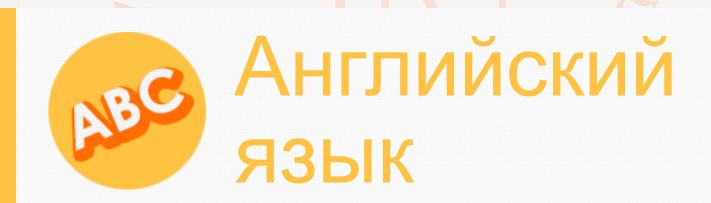
(«эксперт 2»);

Определить правильность организации высказывания («эксперт 3»);

Определить логичность высказывания («эксперт 4»); Зафиксировать лексико-грамматические ошибки

(«эксперт 5»);

Подсчитать количество фраз в высказывании («эксперт 6»);



# После монологического высказывания

### Задача «экспертов ЕГЭ»

Дать «экспертную оценку» высказывания в соответствии с поставленными перед ними задачами; Выставить баллы;

#### Задачи учителя

Прокомментировать ответ спикера; Проанализировать комментарии «экспертов»; Согласиться/не согласиться с выставленными баллами «экспертов»;